



Asociación Global Humanitaria en Nicaragua

PERFIL DE PROYECTO

Rehabilitación de Escuela El Diablito

Comunidad El Diablito





**Global Humanitaria Nicaragua
Coordinación: San Carlos**

Rehabilitación de Infraestructura Básica de Escuela El Diablito, Comunidad El Diablito, Municipio San Miguelito.

I. DESCRIPCION DEL PROBLEMA

La pobreza general en Nicaragua pasó de 48.3% en 2005 a 32.9% en 2009, lo que representa una reducción de 15.4 puntos porcentuales, mientras que la pobreza extrema pasó de 17.2% en 2005 a 9.7% en 2009, para una reducción de 7.5 puntos¹. Para el año 2009, según esta encuesta, hubo una reducción de 5.8 puntos en comparación con el año 2005, situándose en un 42.5%, menor al 48.3% que se registraba en el 2005. Asimismo, la pobreza extrema refleja una reducción del 2.6 puntos porcentuales, pasando de 17.2% a 14.6%².

En ambas encuestas resalta la reducción de la pobreza general tanto en la zona rural como en la urbana. Según el INIDE la pobreza rural se redujo en 6.9 puntos respecto de 2005 y la urbana en 4.1. Según FIDEG, las reducciones son de 16,3 puntos porcentuales en la pobreza rural y 11,3 puntos en la zona urbana.

Otro dato de gran impacto es el que se refiere a la reducción de la pobreza extrema en la zona rural. Según FIDEG, esta pasó de 30.5% en 2005 a 18.2% en el año 2009, para una reducción de 12.3 puntos porcentuales en la pobreza generalmente considerada la más difícil de reducir.

El artículo 58 de la Constitución Política de Nicaragua establece que: “Los nicaragüenses tienen derecho a la educación y la cultura”. La educación es un derecho que, a lo largo de la vida, habilita a las personas para aprender a conocer, aprender a hacer, aprender a convivir y aprender a ser.

Además de ser un derecho vinculado al desarrollo pleno de las personas, la educación incide decisivamente en las oportunidades y la calidad de vida de los individuos, las familias y las colectividades. Un alto porcentaje de personas en Nicaragua tienen limitadas sus condiciones y oportunidades en educación para disfrutar de una vida de calidad, el desarrollo de sus capacidades y el ejercicio pleno de sus derechos humanos.³

¹ Resultados de la Encuesta de Hogares para la Medición de la Pobreza en Nicaragua, realizada en 2009 por la Fundación Internacional para el Desafío Económico Global (FIDEG).

² Resultados presentados por la Encuesta de Medición de Nivel de Vida (EMNV 2009), realizada por el Instituto Nacional de Información para el Desarrollo (INIDE) y que también contó con asistencia técnica del Banco Mundial, indican igualmente que los índices de pobreza se han reducido.

³ Valoración común de País 2007. Sistema de las Naciones Unidas.



Educación en Nicaragua

A pesar de recientes esfuerzos, la **Educación en Nicaragua** aún presenta importantes retos y desafíos para lograr atender a niñas y niños nicaragüenses en edad escolar con una educación de calidad que les permita prepararse para la vida y el trabajo.

Durante el inicio del año 2010 hubo una matrícula escolar en todas las modalidades educativas, de un millón 600,128 niñas y niños, adolescentes y jóvenes en el Sistema Educativo, logrando mantener una matrícula final de un millón 397,537 estudiantes; es decir, se logró una retención escolar del 87.33%. Y el 2011 se inició con muy buena base para poder obtener excelentes resultados. Los indicadores midieron una cobertura del 100% de los des-escolarizados, de los jóvenes y adultos que están fuera del sistema educativo; además de eso, a nivel nacional, incorporación del Sexto Grado en todas las comunidades, que es donde se sitúa el déficit.⁴

Los mayores índices de deserción y repetición ocurren en primer grado de primaria y primer año de secundaria, pero disminuyen a medida que se avanza de grado. Se estima que el costo anual de la repetición de primaria es de 12 millones de dólares, correspondiendo casi la mitad al primer grado.

Aún cuando el Gobierno de Nicaragua ha reemplazado, construido y rehabilitado cerca de 5,528 aulas de clase durante el período del 2000 - 2005, aún subsisten limitaciones de las escuelas en el acceso a los servicios básicos de agua, electricidad e instalaciones sanitarias, especialmente en las zonas rurales.

Se ha observado que niñas, niños presentan los más altos índices de deserción y repetición escolar, especialmente en el área rural; que niñez provenientes de hogares pobres y pobres extremos tienen menores probabilidades de permanecer en el sistema educativo; y que existen significativas diferencias de inversión por nivel educativo que agudizan el problema de la desigualdad educativa en el país⁵.

El sistema local de educación del departamento de Río San Juan cuenta con una red de servicios distribuidos en todo el territorio. Un total de 267 escuelas, de las cuales 249 (93,26%) se ubican en el área rural y 18 (6,74%) en el área urbana. Esta distribución está compuesta por centros de educación preescolar (de 0 a 5 años), primaria (de 5 a 13 años) y secundaria (de 13 a 21 años).⁶

Los problemas en educación trascienden de generación en generación afectando a las familias y especialmente a la niñez del departamento de Río San Juan.

⁴ Entrevista brindada por la Ministra de educación en programa TV "Revista de la mañana canal 4

⁵ Página del Ministerio de Educación

⁶ Departamento Estadísticas Ministerio Educación San Carlos



Las condiciones de extrema pobreza y las pocas oportunidades existentes de desarrollo económico para las familias son limitadas y excluyentes. La dispersión de las comunidades rurales en Río San Juan, así como la falta de escuelas hace que los niños deban caminar largas horas hasta la escuela más cercana, con lo cual, se ven constantemente sometidos a riesgos físicos, psicológicos y las inclemencias del clima.

Esta problemática se puede constatar a través de los índices de hacinamiento escolar, provocados por la falta de infraestructura escolar. Evidentemente, estas niñas y niños que forman parte de estas estadísticas arraigan problemas de baja autoestima que se traduce en la reproducción de los esquemas culturales y éticos erróneos que han pasado a ser parte de su conducta y personalidad.

El departamento de Río San Juan está catalogado entre los departamentos más pobres de Nicaragua, ocupando el tercer lugar en cuanto a brecha de pobreza extrema se refiere. De acuerdo al “Mapa de Pobreza Extrema en Nicaragua” realizado por el Instituto Nicaragüense de Estadística y Censo INEC, Río San Juan como cabecera departamental se encuentra en extrema pobreza, los municipios de San Miguelito y El Castillo están en pobreza severa y el municipio de San Carlos en pobreza alta.

El Municipio de San Miguelito, es relativamente pobre y con un desarrollo económico incipiente. La comunidad El Diablito pertenece a la micro región III, cuya sede es la comunidad El Tule, en el Municipio de San Miguelito, se ubica sobre la carretera que se dirige hacia San Carlos a 18 km de la cabecera municipal San Miguelito y a 30 kilómetros de la cabecera departamental San Carlos, está dividida por la carretera Acoyapa – San Carlos. Limita al Norte con la comunidad Tamboral Sur, al Sur con la Comunidad El Tule, al Este con la Comunidad Tamboral Norte y al Oeste con la Comunidad El Ayote.

Por su ubicación al borde de la carretera, se ve favorecida por el transporte, hacen uso de los medios o rutas diversas que circulan desde la cabecera departamental hacia el resto de ciudades y poblados de país como Juigalpa, Nueva Guinea, Santo Thomas, y Managua, entre otras, también hacen uso de medios que salen de San Miguelito – El Tule, facilitándose su movilización hacia todo el departamento y al resto de localidades y ciudades del país. A nivel interno de la comunidad existen trochas veranearas de las fincas hacia la carretera, que en invierno se vuelven intransitables y dificulta sacar la producción agropecuaria así como la asistencia de niñas y niños a la escuela. Esta comunidad no cuenta con servicios de energía eléctrica y servicio de agua potable. La actividad principal de los habitantes de El Diablito gira en torno a la producción agrícola a través de los cultivos de granos básicos (arroz, frijoles y maíz) y la producción pecuaria con doble propósito (leche y carne), ambas se practican sin niveles de tecnologías adecuados, con deficiencias en la producción, manejo, la alimentación y la sanidad animal, que redundan en bajos rendimientos de leche y de carne.

El sector educación se ve afectado en cuanto a la calidad de los servicios brindados a la población estudiantil debido a la existencia de diversos problemas; como el alto

índice de empirismo (10%)⁷ en los maestros, infraestructura insuficiente y en mal estado; deficiencia en mobiliario, esto provoca el hacinamiento de los alumnos, falta de concentración, abstinencia y deserción escolar.

El sistema educativo en El Diablito está compuesto por 1 escuela de una sola aula que atiende tres niveles: de educación siendo estos preescolar, primaria, ambas en el turno matutino y educación de adultos en el turno vespertino. Tiene una planta de 2 docentes, uno de preescolar que atiende a 10 niñas niños y otro de primaria que atiende a 30 niñas y niños, este también atiende educación de adultos por la tarde (15 adultos jóvenes).



Cabe mencionar que la infraestructura existente actualmente no cuenta con ningún tipo de división interna por lo que tanto los alumnos de primaria y preescolar reciben clase juntos.

El piso está en mal estado, se agrietó como resultado de la humedad en la zona, lo cual no se tomó en consideración al momento de construirlo, así requería de un tipo de acabado que pueda resistir la humedad.

Para su ventilación, no existen ventanas como tal, sino una maya que da la apariencia de estar encerrado y además la humedad del ambiente hace que se oxide con facilidad. Cuando llueve, además el agua entra al aula de clases y los niños y niñas se mojan así como el material y muebles que están al interior del aula.

También destacar que el poco mobiliario se encuentra en completo deterioro, incide negativamente en la postura corporal de los estudiantes y su autoestima, al igual que la de sus maestras.

La letrina está en condiciones inadecuadas para ser usada dignamente por los estudiantes, además les pone en condición de vulnerabilidad, ya que no presenta condiciones de seguridad.



Los alumnos de preescolar y primaria reciben clase por la mañana en condiciones de hacinamiento, esto trae como consecuencia la falta de concentración, absentismo y en consecuencia deserción escolar.

⁷ Departamento Estadísticas Ministerio Educación San Carlos

En las fotos siguientes se puede observar el estado actual de las instalaciones de la Escuela El Diablito, las condiciones didáctica anti metodológicas con las que cuenta la docente (pizarra acrílica, librero, en mal estado) y las actuales ventanas.



Matrícula

2011

Niveles	Matrícula 2011	Número de Docentes
Preescolar	10	1
Primaria (multigrado)	30	
Educación Mayor	15	1
Total	55	2

2012

Niveles	Matrícula 2012	Número de Docentes
Preescolar	5	1
Primaria (multigrado)	26	
Educación de Adultos	12	1
Total	43	2

6 estudiantes se han trasladado a escuelas aledañas en el Tule y el Tamboral, debido a las condiciones actuales de El Diablito.

Se puede ver que la matrícula del Preescolar sufrió una baja del 50 % con relación al 2011. La causa de este descenso es debido a que en esta comunidad funcionaba la modalidad de Preescolares Comunitarios. Estos preescolares estaban bajo la administración del Ministerio de la Familia. A partir de este año estos preescolares comunitarios estarán bajo la jurisdicción del Ministerio de Educación. El proceso de traspaso se está dando, por lo que actualmente no hay una profesora asignada para este preescolar y es la profesora de primaria quien está asumiendo al grupo de niños y niñas que aún permanece.



La construcción de la escuela en su momento no tuvo la supervisión requerida por lo que la obra no cumplió con las especificaciones técnicas con las que fue diseñada disminuyendo su vida útil; actualmente se encuentra en mal estado, en deterioro, no cumpliendo las mínimas condiciones para ejercer la actividad académica adecuada para niños y niñas de esta localidad.

Justificación

Los esfuerzos realizados por el Estado en torno a la **Educación en Nicaragua**, aún presenta importantes retos y desafíos para lograr atender a niñas y niños nicaragüenses en edad escolar con una educación de calidad que les permita prepararse para la vida y el trabajo, aún subsisten limitaciones de las escuelas en el acceso a los servicios básicos de agua, electricidad e instalaciones sanitarias, dotación de materiales escolares, recursos humanos especializados, zonas de recreación especialmente en las zonas rurales.

Los más altos índices de deserción y repetición escolar, se presentan especialmente en la zona rural en niñez provenientes de hogares pobres y pobres extremos, los que tienen menores probabilidades de permanecer en el sistema educativo.

En Río San Juan el limitado presupuesto del Ministerio de Educación (MINED) y de las municipalidades se evidencia en la destinación de pocos recursos a la educación en los 6 municipios. Esta situación se refleja en una insuficiente infraestructura escolar, como es el caso de la escuela el Diablito y en la falta de recursos económicos para su mantenimiento, lo cual genera un deterioro constante y progresivo.

La consecuencia fundamental de toda esta problemática es la existencia de niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos con deficiencias educativas en la comunidad El Diablito así como en todo el Municipio de San Miguelito y en el departamento de Río San Juan, lo que da como resultado el deterioro de la calidad de vida de sus habitantes y en definitiva al condicionamiento a una vida en exclusión social de estos seres humanos.

Ante la problemática planteada que viene a deteriorar aún más la calidad en la educación, y con el propósito de mejorar la calidad educativa y dar respuesta a mediano plazo a los problemas educacionales de la niñez que asisten a esta escuela y que son atendidos por nuestra asociación, en la localidad El Diablito, Departamento de Río San Juan, Asociación Global Humanitaria ha elaborado una segunda propuesta de idea de proyecto, la que ha sido consultada y abalada por la comunidad y autoridades municipales del Ministerio de Educación.

La presente idea de proyecto surge como resultado de la necesidad de contribuir al desarrollo del municipio y principalmente de las niñas y niños de esta comunidad; con las y los beneficiarios se identificó la necesidad mas sentida, obteniendo como resultado la rehabilitación de la escuela que desde hace unos 7 años que existe, nunca



ha tenido mejoras, y si esto llega hacer posible vendría a favorecer las condiciones de educación para niños y niñas que estudian en esta escuela lo que contribuiría a mejorar el rendimiento académico de ellos.

Este esfuerzo de cooperación se enmarca dentro de las estrategias para crear mejores condiciones de vida a la población rural de Río San Juan, en especial a la mujer y niñez en edad escolar que ha venido impulsando Asociación Global Humanitaria desde el año 2004 hasta la fecha.

Actualmente existen unas altas tasas de absentismo y deserción escolar debido a que los padres carecen de una educación básica y no participan activamente en la educación de sus hijos ya que no valoran el papel de la educación y por las precarias condiciones en que sus hijos reciben sus clases.

El proyecto se enmarca dentro de la Estrategia Nacional de Educación, que tiene como principal objetivo aumentar el acceso a la educación primaria (90% para 2015) de la población, y de este modo hacer descender el analfabetismo del 19% en 10% en 2015.

Del mismo modo el proyecto impulsa el cumplimiento del Objetivo de Desarrollo del Milenio número dos como es Lograr la Enseñanza Primaria Universal, porque con la construcción de esta escuela se lograra que los niños logren finalizar el ciclo de enseñanza primaria. Así mismo, el proyecto se enmarca en el área de trabajo Educación para el Desarrollo (ED) y en el sector de trabajo Educación y Formación del Plan Estratégico de Cooperación Internacional de Asociación Global Humanitaria, dando cumplimiento a los objetivos:

- 1. Rehabilitar la infraestructura educativa, dotar de equipamiento educativo, con una debida planificación y coordinación con la delegación del Ministerio de Educación en el nivel departamental y municipal, así como con la población beneficiaria.*
- 2. Lograr involucrar a la población para la sostenibilidad del proyecto rehabilitado.*

Al mismo tiempo, este proyecto se articula con las prioridades sectoriales y horizontales de la política de desarrollo del Plan Director de la Cooperación Española 2009 – 2012 en los Servicios Sociales Básicos: Educación, en lo relacionado a los objetivos específicos del sector educación:

- Objetivo Especifico 1 (OE1): Contribuir a la construcción de una política pública en educación y formación, con el carácter de básica, inclusiva y gratuita para todas las personas.*
- Objetivo Especifico 2 (OE2): Contribuir a una educación y formación de calidad.*



- *Objetivo Específico 3 (OE3): Contribuir al acceso y permanencia en el sistema educativo con equidad e igualdad de género y a que las personas reciban una educación en función de sus necesidades.*

La educación es un derecho humano, lo que justificaría por sí solo la actuación en este ámbito, pero además es un elemento fundamental para la erradicación de la pobreza. Y ello, en primer lugar, porque la ausencia de educación es, en sí misma, pobreza, en tanto que priva a la persona de un elemento fundamental de bienestar; y en segundo lugar, porque interviene sobre el resto de dimensiones que componen la pobreza, tales como la salud, el nivel de ingresos, el medio ambiente o la igualdad entre hombres y mujeres.

La educación básica es la principal prioridad de nuestra cooperación en el ámbito educativo, centrándose en el fortalecimiento de los sistemas públicos de educación. En este sentido, la Estrategia Española de Educación (2007) y el Plan Director, en coherencia con los objetivos del Marco de Acción de Dakar, entienden la educación y formación básicas en un sentido amplio como los conocimientos mínimos indispensables para el desenvolvimiento de la persona en la sociedad y que, por tanto, va más allá de la mera educación primaria.

Objetivos

Objetivo General

1. Mejorar la calidad de aprendizaje de 55 niñas y niños de la escuela El Diablito, Municipio San Miguelito.

Objetivo Específico

1. Mejorada la infraestructura y el equipamiento de la escuela El Diablito en la comunidad El Diablito.

Resultados Esperados

R.1.Rehabilitada la Escuela El Diablito en la comunidad El Diablito.

R.2.Equipadas con el mobiliario escolar necesario en la escuela rehabilitada en la comunidad del El Diablito.

Actividades



A.1. Rehabilitar y equipar la escuela de primaria El Diablito, en la Comunidad El Diablito.

1. Presentación del proyecto ante representantes de instituciones y autoridades locales.
 - a. Firma de convenios y acuerdos.
 - b. Licitación maestro de obra contratista.
2. Obras, adquisiciones y otros.
3. Envío de documentos a Managua.
4. Compra de mobiliario (pizarra).
 - a. Transporte de mobiliario.
 - b. Rehabilitación de mobiliario.
 - c. Papelería y materiales didácticos para escuela.
5. Acto de inauguración.

A.2. Gestión del Proyecto

1. Identificación
2. Formulación
3. Seguimiento
4. Evaluación

Descripción de actividades del Proyecto

Con el propósito de solucionar el problema de hacinamiento, ampliar la cobertura, así como garantizar la permanencia de los estudiantes en la Escuela El Diablito en condiciones dignas. Se rehabilitará 1 aula de 20 ml, en el área que dispone la escuela, la que se mejorará con pared bloque mortero (muro retención), ventanas de persianas de vidrio con verjas metálicas, piso de cemento mejorado, 2 pizarra acrílica, 2 puertas de hierro y madera, tendrán andenes de concreto simple, el techo será sustituido totalmente por un techo de zinc calibre 26, se mejorará el cerco perimetral en todo el rededor de la escuela, frente al edificio rehabilitado se construirá una asta para la bandera, pintura para los mobiliarios existentes, en la parte trasera se construirán una letrina doble ecológica será con una división para el uso de niños y otra para niñas, toda la infraestructura rehabilitada será pintada.

La rehabilitación y equipación de la escuela se hará en coordinación con representantes municipales del Ministerio de Educación (MINED), director de la escuela, maestros, Alcaldía Municipal de San Miguelito y la Delegada Departamental para la Educación en Río San Juan. La coordinación se hará mediante reuniones, visitas al lugar de la obra y se materializará mediante firmar convenio de colaboración entre Global Humanitaria y el MINED.

Tanto las tareas de rehabilitación como las de equipamiento de la obra se realizarán en coordinación directa con padres, madres de familias, estudiantes y maestras organizados en comité escolar, MINED. En estrecha comunicación entre Global Humanitaria, el contratista de la obra y supervisor. El contratista será seleccionado



previa licitación desde Global Humanitaria tomando en cuenta recomendación de un profesional cercano o del municipio, entre otros criterios.

Una vez aprobados los términos y presupuesto del proyecto Global Humanitaria hará una presentación ante representantes de instituciones, autoridades locales y representantes beneficiarios y comunitarios.

La infraestructura constará de las siguientes especificaciones:

Detalle de infraestructura Escuela El Diablito

OBRA REHABILITACIÓN
Materiales y Suministros
Preliminares
Limpieza inicial
Trazo y Nivelación
Niveleta sencilla 1,10cm
Niveleta nivelada doble (1,50x1,50)
Mampostería
Paredes de bloques de concreto de 6x8x16 pulg sizado 2 caras
Techos y Fascias
Cubierta de techo de zin corrugado cal 26 sobre estructura de madera
Cubierta de láminas de zinc
Cumbrera de zin liso cal 26 Des =0,45m sobre estructura de madera
Piso
Conformación y compactación
Cascote de 2500PIS
Fino colorante
Bordillo de concreto de 2500psi w=0,15h=,225m con acabado
Otro tipo de piso
Anden de concreto simple de 2500psi E=5 cm
Puertas
Puertas de marco de tubo de red de Ho.No de 1 1/4" x 1 1/4" de CH 18 forro tablilla madera roja de 1/2" x 4"(Inluye pintura)
Traga luz
Verja (marco angular de 1 1/4" x 1 1/4" ,Esp =1/8" forro de varilla de 3/8" rombos 0,15x0,15m(incluye pintura)
Ventanas
Ventana de aluminio y vidrio
Baradales y Verjas
Verja(marco angular de 1 1/4" x 1 1/4", Esp= 1/8" y forro varilla de 3/8" rombos 0,15x15m (incluida pintura)



Obras exteriores
Pizarra acrílicas 6 pies
Astas para banderas
Maya perimetral
Letrina doble ecológica
Pintura
Pintura corriente
Pintura de aceite estándar
Iva de Materiales
Limpieza final
Botar escombros de construcción con camión plataforma
Mejoramiento del cerco existente
Equipación con material didáctico para la escuela
Materiales didácticos
Equipación con recurso humano para la escuela
Mano de obra rehabilitación de la escuela
Costo de Recurso humano para impartir enseñanza en la escuela
Viajes, alojamiento y dietas
Rehabilitación de mobiliario
Dietas de recurso comunitario

Para el equipamiento de la escuela se tiene previsto por parte de Global Humanitaria la compra de pizarras acrílicas y su instalación, así como la compra de material didáctico para la actividad educativa. Por su parte el mobiliario (pupitres, escritorios con sus sillas) son facilitados por el Ministerio de Educación. Para efectos de garantizar estas compras o gestiones se harán coordinaciones, para el proceso de adquisiciones y compras. En ese sentido se requerirá de gestionar envío de documentos, traslado de mobiliario y envío de papelería y materiales didácticos para escuela.

Una vez finalizada la obra participantes, beneficiarios y garantes, se convocarán en un Acto de inauguración.

Con alcaldía de San Miguelito, y el MINED, se ha acordado ejecutar el proyecto de forma mancomunada, en vista de que las tres instancias comparten el objetivo de mejorar las condiciones en que estudian los niños y niñas de la comunidad El Diablito. La coordinación quedará definida mediante convenio en el cual se estipule la responsabilidad compartida entre las tres instancias y la comunidad organizada.

La Gestión del Proyecto está ideada en cuatro etapas: Identificación, Formulación, Seguimiento y Evaluación. La actividad es administrada por Global Humanitaria quien a su vez es facilitador del proceso promoviendo la interacción entre las instancias beneficiarias, participantes, obligadas y responsables de garantizar el derecho a la educación a las personas en la comunidad El Diablito.



Para la **Identificación** del proyecto, Global Humanitaria se basa en hallazgos sobre la situación de la educación en Nicaragua, particularmente en Río San Juan, tales como el diagnóstico rural participativo realizado en 16 comunidades de El Castillo y San Miguelito en el cual se evidencia la limitada cobertura que el MINED brinda debido a las limitaciones de presupuesto. Así mismo conocemos del problema de acceso a la educación en la comunidad El Diablito, ya que es una de nuestras zonas de intervención y durante 8 años se ha beneficiado a estudiantes con el proyecto de dotación de material escolar, lo cual es un aspecto de la estrategia para matricular, retener y promover a la población en edad escolar de esta comunidad.

Gracias a la coordinación con las autoridades educativas estamos gestionando este proyecto que se enmarca en la estrategia del gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional por fortalecer la infraestructura escolar, principalmente en las zonas rurales

Global Humanitaria en Nicaragua bajo la coordinación del Departamento de Proyectos en España se ha dado a la tarea de presentar la idea del proyecto y su **formulación**. Cabe destacar que para esta tarea se cuenta con la colaboración del departamento de proyectos de la Alcaldía de San Miguelito

Las actividades de **seguimiento**, se realizarán en diferentes ámbitos desde el Departamento de proyectos de Global Humanitaria en España en coordinación con Global Humanitaria en Nicaragua.

Un instrumento clave para la evaluación será el Plan de Trabajo que se ejecute desde la Comunidad Educativa, lo cual permitirá identificar y prever alguna situación que ponga en riesgo la ejecución del proyecto, así mismo se ejercita a la comunidad en su rol de contraloría social.

La **Evaluación** del proyecto contará con la perspectiva de Global Humanitaria, MINED, Alcaldía San Miguelito y la Comunidad Educativa organizada en la escuela. El proceso de evaluación se hará mediante la retroalimentación en las sesiones, visitas de campo que cada representante de estas instancias realice.

La retroalimentación por parte del contratista y supervisor, complementarán los resultados de las evaluaciones periódicas y las programadas que presenten mediante la emisión de reportes, bitácora, informes de seguimiento y evaluación.

La evaluación interna se hará dentro del plazo de 30 días después de finalizado el proyecto.

Para efectos de definir el rol y las principales tareas a desempeñar por cada participante del proyecto, se presenta el siguiente organigrama de proyecto:



Organigrama del Proceso

Actividad	Recursos Humanos	Rol/ Tareas
A1.Rehabilitar y equipar la escuela de primaria El Diablito, en la Comunidad El Diablito.	Equipo del Departamento de Proyectos GHE.	Coordina, da seguimiento y evalúa la elaboración del Proyecto en términos técnicos y presupuestarios.
A2.Gestión del Proyecto.	Directora GH en Nicaragua	Actualiza Idea del proyecto. Garantiza el documento de convenio y lo firma. Da seguimiento al proceso de ejecución del proyecto.
	Delegada departamental MINED	Responsable de Infraestructura del MINED para Río San Juan, garantiza la actualización del presupuesto referido al alcance de la obra. Firma convenio. Garantiza plaza para maestra/o de preescolar. Garantiza pupitres, silla y escritorio.
	Alcaldía San Miguelito	Director de Proyectos contribuye a la actualización del presupuesto. Firma convenio. Asesora, mediante técnicos de proyectos al diseño y alcances de la obra. Facilita el Plano de la Obra. Exonera de Impuestos.
	Comunidad	Definen y garantizan la ejecución de plan de trabajo para complementar con actividades o tareas que fortalezcan los resultados del proyecto.
	3 Administradores	De Global Humanitaria Actualiza el presupuesto del proyecto. Selecciona y recluta en coordinación con Responsable de Proyectos a contratista y supervisor de la obra. Revisa propuesta de presupuesto. De la Alcaldía San Miguelito Administra el presupuesto. Rinde informe de ejecución del presupuesto. Del MINED Administra los RRHH, contratista y supervisor del proyecto.
1 Responsable de Proyectos GHN.	Administra en términos logísticos y técnicos el proyecto. Coordina las actividades del proyecto. En coordinación con el contratista, supervisor, responsable de apadrinamiento y técnico de GH para el municipio San Miguelito. Garantiza convocatoria y coordinaciones en coordinación con responsable de Apadrinamiento GH.	



		<p>Coordina el trabajo de campo de 2 recursos humanos. Vela por el cumplimiento del cronograma. Da seguimiento a la entrega de productos por parte del contratista y supervisor. Evalúa la ejecución del proyecto.</p>
MIMED 1 Contratista		<p>Garantizar la rehabilitación de la escuela apegado a los términos establecidos en el proyecto, contrato, normas de construcción y demás instrumentos definidos para tales fines. Esta bajo la dirección de la Responsable de Proyectos y Administrativa. Será garantizado por el MINIED al igual que el resto de recursos humanos.</p>
1 Supervisor		<p>Asesora, vela por la buena ejecución de la obra conforme a lo establecido en los instrumentos normativos como TDR, contratos, Documentos sobre Alcances de la Obra aprobados. Presenta informes de seguimiento y un informe de medio término y final del proceso de rehabilitación. Las tres partes contarán con su supervisor de la obra.</p>
1 Responsable de Apadrinamiento		<p>Coordina tareas de técnicos de campo de San Miguelito.</p>
2 Técnicos de Campo GH		<p>Proponen actores claves en la comunidad que coadyuven al proceso de rehabilitación. Apoya a la Responsable de Proyectos para las visitas de campo, reuniones, acto de inauguración, y otras actividades a con beneficiarios y participantes. Propone memoria fotográfica y guía de noticia.</p>

II

ANALISIS DE PARTICIPACION

GRUPOS	INTERESES	PROBLEMAS PERCIBIDOS (Debilidades)	RECURSOS Y MANDATOS (Grado participación)	CONFLICTOS POTENCIALES
55 niños y niñas de la escuela primaria Diablito, Localidad Diablito.	1-Demandan poder ingresar y mantenerse en el sistema escolar 2.-Niños y Niñas demandan las mejoras de la infraestructura física de la escuela debido a las malas condiciones escolar en que reciben las clases.	1- Deficiente nivel de captación y baja calidad de aprendizaje debido a las malas condiciones escolar en que reciben las clases. 2.-Carecen de infraestructura educativa que les garanticen seguridad y confort 3.-No cuentan con el material educativo necesario.	1.-Harán uso equitativo y en condiciones de igualdad y sin ningún tipo de discriminación de sexo, raza y color de las instalaciones.	-----
Padres de Familia miembros del Comité Escolar	1.-Que sus hijos permanezcan en la escuela y mejoren su condición nutricional y aprendizaje. 2.-Personas de escasos recursos que se sitúan por debajo del nivel de pobreza. 3.-Velar por la seguridad y la calidad educativa de niños y niñas en las escuelas. 4.-Buscar alternativas que mejoren las condiciones educativas y nutricionales de los alumnos.	1.-Insuficiente capacidad económica. 2.-Falta de cultura en el acompañamiento de la educación de sus hijos.	1.- Conformar un Comité de padres responsables que garantice el mantenimiento y sostenibilidad del proyecto. 2. Formarán parte del comité de seguimiento del proyecto y velar por la correcta ejecución. 3.- Los beneficiarios directos e indirectos de la Localidad El Diablito cooperarán con las autoridades del centro en lograr medir los indicadores de deserción escolar. 4.- Organizarse y cumplir con el rol para la elaboración de la merienda escolar. 5.- Organizar a padres de familias de la escuela en el proceso de ejecución del proyecto.	



Personal Docente	1.- Colaborar en la logística necesaria para continuar atendiendo a niños y niñas en la escuela rehabilitada.	1.-Carencias de capacitación y material didáctico en metodologías de formación docente. 2.-No cuentan con los recursos económicos necesarios para costearse estudios que les permitan mejorar su capacidad de enseñanza.	1.-Se responsabilizara de trasladar y ubicar a los niños y niñas una vez que este rehabilitada la escuela. 2.-Cuidarán y harán buen uso de la escuela rehabilitada. 3.-Aplicaran metodologías orientadas a evitar la deserción escolar.	
Director o Coordinador de la Escuela	1.-Promover metodologías que mejoren la enseñanza y el aprendizaje en las escuelas.	1.- No cuentan con autonomía, están supeditados a las orientaciones del MINED.	1.-Coordinar actividades necesarias para la implementación del proyecto. 2.-Conocer de las actividades realizadas por los Comité Escolares relacionadas con el proyecto. 3.-Promover, orientar a sus docentes e impulsar actividades que disminuyan el absentismo en la niñez que asiste a la escuela.	
Alcaldía de San Miguelito	1.-Promover y ejecutar acciones que procuren el desarrollo de formación cultural y educativa de sus municipios.	1.-Insuficiencia de recursos y financiamiento en relación a las necesidades de sus comunidades.	1.- Avalar el proyecto a ejecutar por la Asociación Global Humanitaria en Nicaragua. 2.-Facilitar la información requerida para la formulación del documento de proyecto. 3.-Aportar al proyecto con la supervisión de la obra rehabilitada a través de un personal (Ingeniero) de la alcaldía. 4.-Firmar convenio de cooperación con Asociación Global Humanitaria Nicaragua.	
Ministerio de Educación	1.-Regular y promover la educación formal y no formal de	1.-Insuficientes recursos para equipar con	1.-Firmara convenio de cooperación con Asociación Global Humanitaria	







	niños, niñas, jóvenes y adultos en todo el territorio nacional.	infraestructuras de esta naturaleza a las escuelas del Municipio.	Nicaragua. 2.-Rehabilitar escritorios y los pupitres necesarios a la escuela rehabilitada. 3.-Garantizar el personal docente necesario para la escuela rehabilitada. 4.- Dar uso correcto a la infraestructura de la escuela. 5.-Facilitar terreno mediante escritura pública para la rehabilitación de escuela. 6.-Se encargará de incluir en los fondos de mantenimiento preventivo la obra rehabilitada por el proyecto.	
PINE-MINED	1.Brinda asistencia alimentaria a las escuelas de los municipios del Departamento de Río San Juan, beneficiando a un total de 29.394 niños y niñas de preescolar y primaria con una merienda diaria de 145 gramos que consiste en Aceite, arroz, frijoles, policereal y maíz.	1.-Insuficientes recursos para cubrir las acciones que garanticen la asistencia alimentaria.	1.-Firmar el convenio de cooperación con Asociación Global Humanitaria. 2.-Garantizar la merienda escolar para mejorar los niveles nutricionales de niños y niñas. 3.-Promover a nivel de los Centros Escolares acciones encaminadas hacia la sostenibilidad del programa de alimentación escolar, basándose fundamentalmente en las capacidades que puedan desarrollar las comunidades educativas organizadas y particularmente los padres de familia de niños y niñas beneficiadas.	




<p>Asociación Global Humanitaria (AGH)</p>	<p>1.-Propiciar el desarrollo integral de las zonas más deprimidas del ámbito nacional, específicamente las zonas rurales y urbanas marginales de Las comunidades El Tule, El Diablito, y Km. 20. Priorizando la atención a los niños y niñas, en los sectores de educación y formación, cultura, desarrollo socioeconómico, y defensa de los derechos humanos.</p>	<p>Global Humanitaria en Nicaragua no podrá disponer de más presupuesto del que no esté contemplado en el proyecto.</p>	<p>1.-Dar financiamiento para la rehabilitación de 1 aula de clase. 2.-Se encargará de coordinar el proyecto con el Ministerio de Educación, comité de padres, Alcaldía Municipal y demás instituciones involucradas en la ejecución del mismo. 3.-Designar responsabilidades al técnico municipal de GH para que se encargue de realizar acompañamiento directo en el proceso de organización del comité e de seguimiento e implementación del proyecto. 4.-Se responsabilizará del análisis de la viabilidad del proyecto así como su formulación, seguimiento y evaluación.</p>	
---	---	---	---	--

Los grupos anteriores se han colocado en la siguiente tabla:

	Posibles aliados /contrapartes		Potenciales Beneficiarios (directos)
	Neutros		Perjudicados / Opositores / Fuente de Riesgo

Alta Importancia	55 NIÑOS, NIÑAS DE LA COMUNIDAD EL DIABLITO, MUNICIPIO DE SAN MIGUELITO.	<ul style="list-style-type: none"> • PADRES DE FAMILIA • MAESTROS DE LAS ESCUELAS • COMITÉS ESCOLARES • DIRECTOR DE LAS ESCUELAS • ALCALDÍA MUNICIPAL • MINED • PINE / MINED
Baja	Baja	Alta



Valoración de la Influencia

La influencia de nuestros aliados nos facilitará realizar acciones que nos permitirán armonizar la ejecución del proyecto de rehabilitación de la escuela El Diablito en la Comunidad El Diablito, dentro de los planes de desarrollo estratégico del municipio. Por otro lado con la influencia de nuestros aliados se logrará incidir directamente en transformar el nivel de cultura de la población, así como un desarrollo integral del nivel de educación de niños y niñas de la Escuela El Diablito.

Valoración de la importancia

La importancia radica en que nuestros aliados son los principales interesados de que se logren mejorar los niveles de aprendizaje y educación de la niñez y por ende mejorar los niveles de vida de los habitantes de la comunidad El Diablito.

III. MATRIZ DE PLANIFICACIÓN

Lógica de Intervención	Indicadores	Medios de verificación	Hipótesis/Supuesto
<p>Objetivo general Mejorar la calidad de aprendizaje de 55 niñas y niños de la escuela El Diablito, Municipio San Miguelito.</p>	<p>Los involucrados en el proyecto han logrado que 55 niños y niñas de la escuela El Diablito del municipio de San Miguelito, hayan mejorado sus niveles de conocimiento, enseñanza y aprendizaje por medio de la rehabilitación de su escuela, gozando de un ambiente agradable para el aprendizaje.</p>	<p>-Registro de matrícula existente. - Informe de asistencia estudiantil y deserción escolar durante el año lectivo 2012. -Informes de rendimiento escolar emitido por la dirección del Centro Escolar. -Informes de seguimiento y evaluación realizados por el equipo técnico de GH. - Material fotográfico.</p>	<p>Existe interés de los habitantes y población estudiantil ante el proyecto a realizar.</p> <p>Se cuenta con clima de armonía estable en la coordinación interinstitucional y comunitaria durante el desarrollo del proyecto.</p>
<p>Objetivo específico Mejorada la infraestructura y el equipamiento de la escuela El Diablito en la comunidad El Diablito.</p>	<p>55 niños y niñas de la escuela El Diablito del municipio de San Miguelito, han mejorado su aprendizaje y auto estima y mediante la rehabilitación de la infraestructura de la escuela se garantizará su permanencia en la escuela.</p>	<p>- Reporte de avance de obra, bitácoras de construcción de etapas. - Reporte de gastos financieros de las adquisiciones. - Listado y actas de participación de los padres de familia, pobladores comunales en la rehabilitación de la escuela. -Documentos de convenio y acuerdos de coordinación interinstitucional. -Informes de seguimiento emitidos por el MINED, PINE y GH. -Un edificio rehabilitado, y acondicionado. - Material fotográfico -Testimonios de niñas, niños, docente, madre y padre de familia.</p>	<p>Participación plena de los diferentes actores del proyecto.</p>
<p>Resultados</p>	<p>Indicadores</p>	<p>Medios de verificación</p>	<p>Supuesto</p>
<p>RE1. Rehabilitada la Escuela El Diablito en la comunidad El Diablito.</p>	<p>100% de la escuela rehabilitada El Diablito de la comunidad El Diablito.</p> <p>2 letrinas construidas en la escuela El Diablito de la comunidad El Diablito.</p>	<p>-Un convenio firmado entre Asociación Global Humanitaria y el MINED.</p> <p>-Un acuerdo interinstitucional firmado con la Alcaldía para avalar el proyecto de rehabilitación de escuela el diablito y garantizar un personal (ingeniero</p>	<p>Correcta ejecución del proyecto y total participación de los implicados.</p> <p>Total coordinación entre las instituciones implicadas.</p>



	Dotación de materiales didácticos (Pizarras acrílicas).	para supervisar la obra). - Un contrato firmado con el contratista encargado de la rehabilitación de la escuela. -Actas, recibo y bitácora de control de materiales. -Bitácora de avance y construcción de la obra. -Soporte de gastos financieros. - Registro fotográfico	
RE.2. Equipadas con el mobiliario escolar necesario en la escuela rehabilitada en la comunidad del El Diablito.	100% de pupitres y escritorios rehabilitados por sus estudiantes, personal docente y comunidad.	-Registros fotográficos. -Informe emitido por la dirección del Centro.	Las partes colaboran por un fin común.
Actividades	Recursos	Costes (€)	Supuestos/Hipótesis
A1. Rehabilitar y equipar la escuela de primaria El Diablito, en la Comunidad El Diablito. Sub-actividades 1.-Presentación del proyecto ante representantes de instituciones y autoridades locales. a) Firma de convenios y acuerdos. b) Licitación maestro de obra contratista. 2.- Obras, adquisiciones y otros. 2.- Envío de documentos a Managua. 5.-Compra de mobiliario (pizarra)	Presentación del proyecto y firma de convenio en el nivel local. (Dietas invitados, funcionarios y Transporte). Funcionamiento Gastos de papelería y materiales didácticos. Servicio telefónico Costo de obras, adquisiciones y otros. Costos de mobiliarios. Gastos de transporte de mobiliario. Gastos de envíos. Gastos de rehabilitación de mobiliario. Gastos de Acto de inauguración.	79,86 € 57,38 € 17.498, 22 €	Padres de familia apoyan esta actividad. Las instituciones involucradas asumen los compromisos adquiridos. Estabilidad de precios. Vías permanecen transitables.



<p>a) Transporte de mobiliario.</p> <p>b) Rehabilitación de mobiliario.</p> <p>c) Papelería y materiales didácticos para escuela.</p> <p>10.- Acto de inauguración</p>	<p>Total:</p>	<p>17.697,46 €</p>	
<p>A2. Gestión del Proyecto</p> <p>Sub-actividades</p> <p>A. Identificación.</p> <p>1.-Recopilación de información (caracterizaciones, censos y diagnósticos).</p> <p>B.- Formulación.</p> <p>Elaboración del documento proyecto.</p> <p>C.-El seguimiento</p> <p>Se realizará durante cada una de las etapas de la ejecución del proyecto, por parte del departamento de proyecto de Global Humanitaria.</p> <p>Así mismo se mantendrá un proceso de retroalimentación del proyecto mediante el Plan de Trabajo que desarrolle al comunicad para dar seguimiento a la obra.</p> <p>D.- Evaluación</p>	<p><u>Identificación</u> Revisión bibliográfica de información nacional, municipal. Costos de materiales de oficina para formulación de proyecto.</p> <p><u>Formulación</u> Costo de material de oficina para formulación. Viáticos de alimentación para viajes San Miguelito y a la comunidad el Diablito. Combustible y lubricante para viajes San Miguelito y a la comunidad el Diablito</p> <p><u>Seguimiento</u> Viáticos de alimentación para seguimiento. Combustible y lubricante para seguimiento. Costos de materiales de oficina. Costo de supervisor de obra.</p> <p><u>Evaluación</u> Alimentación para sesión de evaluación.</p>	<p>35,86 €</p> <p>745,78 €</p> <p>39,21 €</p>	<p>Profesionales que asumirán su responsabilidad en la formulación y ejecución del proyecto.</p>



La evaluación interna se hará en el transcurso de 30 días después de finalizado el proyecto.	Total: TOTAL GENERAL	820,85 € 18.518,31 €	
--	---------------------------------	---------------------------------	--

IV. PRESUPUESTO APROXIMADO

	Total Aportación Ministerio de Educación	C\$ 90.600,00	3.935,71 \$	2.960,51 €
	Total Aportación de la Alcaldía	C\$ 167.286,28	7.267,00 \$	5.466,37 €
	Total Aportación de la Comunidad	C\$ 3.000,00	130,32 \$	98,03 €
	GH a través de fondo propios o de terceros	C\$ 303.928,11	13.285,22 \$	9.993,39 €
	Total General	C\$ 564.814,39	24.618,24 \$	18.518,31 €

Tipo de cambio al 2 de Abril 2012

1 Dólar = 23,02 Córdobas

1 Euro = 1.3294 Dólar

Fuente: Banco Central de Nicaragua