

SONRISAS VIAJERAS

PROYECTO DE CONSTRUCCIÓN

DE DOS AULAS EN EL POBLADO DE

AYAM. SUDAN DEL SUR

AMSUDAN



SONRISAS VIAJERAS

PROYECTO DE CONSTRUCCIÓN DE DOS AULAS EN EL POBLADO DE AYAM, SUDAN DEL SUR

a) DATOS GENERALES

AYUDA A MISIONEROS EN SUDÁN (AMSUDAN)

CIF: **G92746312**

Dirección: **Avd. de España 70, Centro de Negocios - Urb. Sitio de Calahonda (Mijas-Costa) Málaga C.P.:**

29649 Teléfono: **952933140** Web: www.amsudan.org E-mail: proyectos@amsudan.org

amsudan@hotmail.com

Fecha de constitución: 22 de marzo de 2006

- Registro Nacional de Asociaciones: Grupo 1 / Sección 1/ N° 587911 11 de octubre de 2006

- Registro Municipal de Asociaciones, N° 2124, 02 de diciembre de 2008

- Declarada de Utilidad Pública por el Ministerio de Interior el 15 de diciembre de - Registro en la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AACID), 890/2010, 25 de enero de 2010

- Registro Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), como ONGD N° 2.292 el 14 de enero de 2011

Responsable legal de la entidad: JUAN ORBANEJA Y DESAVALLS, Presidente

DNI: 37.223.460F

b) ORIGEN

AMSUDAN es una entidad malagueña fundada en Mijas-Costa el año 2006, fecha desde la que viene realizando una importante labor en pro de la solidaridad internacional que se manifiesta en el continuo apoyo a la educación y defensa de los derechos humanos de personas que residen en la zona de Yirol en Sudán del Sur.

AMSUDAN ha colaborado para paliar las deplorables condiciones de vida de los habitantes de Yirol con grandes carencias de alimentos, servicios básicos y seguridad, apoyando a los misioneros combonianos que consagran sus vidas a la lucha por el desarrollo socio-económico y humano de la población más débil y castigada del continente africano.

Nuestra prioridad durante años ha sido la escolarización de 9.400 alumnos contribuyendo financieramente a fundar 12 escuelas, 1 Jardín de Infancia y 2 Centros para la Mujer, entre otros, por entender que la educación es el mejor remedio para contribuir a la defensa de los derechos humanos y para ir logrando un desarrollo económico y social de la población. Colaboramos aportando elementos fundamentales para el progreso de la población y el entendimiento de la convivencia en paz entre etnias y tribus; dando oportunidades para integrarse en la sociedad y educar a personas que han nacido y crecido con la guerra y que desconocían el significado de la paz y de la convivencia. En especial tratado de promover a la mujer contribuyendo a que las niñas accedan a la enseñanza primaria y secundaria, evitando que sean vendidas tan pronto como alcanzan la madurez.

AMSUDAN es una organización no gubernamental que se caracteriza porque todos sus miembros son voluntarios lo que permite que más del 95 por 100 de los ingresos recaudados lleguen a la Misión ya que sus gastos operativos son mínimos.

Su labor ha sido reconocida en nuestro país mereciendo el apoyo de instituciones y organismos, públicos y privados, como la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) del Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación; el Ayuntamiento de Málaga, el Ayuntamiento de Casares, el Parlamento de Andalucía, la Generalitat Valenciana, la fundación AGH, la World Fraternity, la Fundación Roviralt y la Fundación Juan Entrecanales Azcarate, entre otros. La obra de AMSUDAN también ha tenido el reconocimiento internacional como se pone de manifiesto con la concesión por la Santa Sede de su más importante condecoración, la Orden de San Gregorio Magno, a tres de sus miembros. El Ministerio de Educación de Sudán del Sur otorgó a la Escuela Secundaria de Rumbek, financiada gracias a las aportaciones de la AECID y de AMSUDAN, el premio al mejor centro de enseñanza secundaria de Sudán del Sur.

c) PRESENCIA GEOGRÁFICA

Sudán del Sur, situada en África del Este, se divide en tres regiones históricas formadas por diez estados que, a su vez, están formados por 86 "condados" o áreas administrativas. Los condados se subdividen en Payams (municipios) y estos en Bomas (poblados, aldeas). Al Sureste de la región de Bahr el Ghazal se encuentra el Estado de Los Lagos, su capital es Rumbek pero es Yirol, (Este y Oeste) con diferencia, la población con el mayor número de habitantes dentro de dicho Estado. La capital del condado recibe el mismo nombre, está situada a 200 Kilómetros al Norte de Juba y a unos 100 Kilómetros al Oeste del río Nilo. Es difícil saber el total de la población del condado pero según estiman las autoridades, estaría en torno al medio millón de habitantes, cifra que aumenta diariamente debido al flujo de desplazados.

d) DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

La labor de AMSUDAN ha dado prioridad durante años a la escolarización de 9.400 alumnos contribuyendo financieramente a fundar mas 14 escuelas de primaria, secundaria y seminarios, 1 Jardín de Infancia y 2 Centros para la Mujer, entre otros, por entender que la educación es el mejor remedio para contribuir a la defensa de los derechos humanos y para lograr un desarrollo económico y social de la población. La situación extrema provocada en los últimos dos años por la guerra civil en la nueva nación, añade nuevos factores, incluyendo como objetivo prioritario la acogida de desplazados por el conflicto para quienes la Misión de Yirol (con la que colabora AMSUDAN) constituye la única vía de subsistencia.

Granja Escuela San Juan de Mata.
Escuela Primaria de Yirol para 1.800 alumnos
Escuela Secundaria de Rumbek para 200 niñas
Escuela de Adior. (Ciudad de Marbella) para 700 alumnos.
Toyota Land Cruiser 4X4
Escuela Primaria de Aliap para 700 alumnos.
Escuela Primaria de Pagarau
Escuela de Formación de Adultos de Yirol para 120 alumnos
Escuela de Arwau para 725 Alumnos
Generador de Yirol
Escuela de Panakar. (City of Sevilla) para 678 alumnos
Pozo de Yirol
Escuela Primaria de Biling. (City of Valencia) para 500 alumnos
Ampliación de la Escuela de Adior
Escuela de Guengueng. City of Barcelona para 500 alumnos
Pozo de Guenguen
Contenedor con placas solares y donaciones
Escuela Seminario de Formación de Mapurdit
Jardín de Infancia en Yirol para 110 niños
Holy Cross School of Yirol para 800 alumnos
Casa de las Monjas de Yirol.
Toyota Land Cruiser 4X4.
Letrinas de Panakar
Biblioteca de Yirol
Pozo de Arwau
Centro de la Mujer de Adior
Escuela de Titmarier
2º Pozo de Arwau
Centro de Acogida Niños de la calle
Reparación tejados Escuela de Panakar
Escuela Residencia para niñas de Rumbek para 120 niñas
Dormitorio Maestros Yirol
Ampliación Escuela San Daniel Comboni
Centro de Desplazados de Kadula
Centro de la Mujer de Adior
2ª Ampliación Escuela de Adior
Financiado por Amsudan Barcelona
Centro de la Mujer de Biling
Escuela de Nyang
Escuela de Nhomlao
Escuela Primaria de Campo de Refugiados de Kadula
Contenedor con placas solares y alimentos
Reparación de techos de la Escuela de Nyang y de su Iglesia

e) ESTRUCTURA DE FINANCIACIÓN

La asociación AMSUDAN se constituye oficialmente en el 2006, en octubre de ese mismo año se inscribe en el Registro de Asociaciones del Ministerio del Interior. Empezando en Marbella y Málaga, muy pronto aumenta el número de colaboradores, al mismo tiempo se amplían sus comités y actividades recaudatorias en Madrid, Barcelona, Sevilla, Valencia, Londres y Roma contando con grupos de voluntarios y recibiendo el apoyo de personas de renombre, empresas y firmas comerciales importantes. Este crecimiento de recursos humanos y materiales, permite incrementar el número de proyectos pero sin que por ello disminuyan las necesidades de la zona, más bien al contrario, respaldada por la experiencia, transparencia y responsabilidad demostradas, AMSUDAN acude a instituciones no solo privadas sino públicas, obteniendo ayudas, entre otras, del Ayuntamiento de Casares, Ayuntamiento de Málaga, del Parlamento de Andalucía y de La Generalitat Valenciana, la Agencia Española de Cooperación Internacional y Desarrollo (AECID, Fundación AGH, Fundación Roviralta, Fundación Juan Entrecanales Azcarate, World Fraternity y Manos Unidas.

f) SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

El responsable de los proyectos que AMSUDAN realiza en este país vive en la zona desde hace años y es el Párroco de la Misión de Yirol. Él sugiere las obras y actividades que se pueden realizar, según las necesidades de la zona, nos envía una completa información y documentación requerida para la elaboración y justificación de los programas y proyectos. Todo ello por medio de una comunicación directa y frecuente que nos permite el seguimiento de los proyectos y nos mantiene informados en todo momento de su ejecución. La Misión de Yirol gestiona los centros y se compromete a su correcto funcionamiento. Un equipo de AMSUDAN viaja anualmente al terreno, manteniendo entrevistas con representantes del gobierno y de la comunidad, para comprobar el resultado y funcionamiento de los proyectos financiados, tanto si se trata de nuevas obras o actividades, como la marcha de los anteriormente concluidos.

Desde la sede se siguen y se comprueban todas las fuentes de verificación de los indicadores y, a lo largo del proyecto, como hemos dicho anteriormente, se mantiene estrecha comunicación con el terreno recibiendo informes periódicos y controlando los gastos y la recepción de justificantes adecuados. Las cuentas anuales de AMSUDAN reciben auditoría externa.

g) PRESENTACIÓN Y RESUMEN DEL PROYECTO

"PROYECTO DE CONSTRUCCIÓN DE DOS AULAS EN EL POBLADO DE AYAM, SUDAN DEL SUR".

Localización. AYAM, YIROL ESTE, ESTADO DE LOS LAGOS, SUDÁN DEL SUR. La República de Sudán del Sur, situada en África del Este, se divide en tres regiones históricas formadas por diez estados que, a su vez, están formados por 86 "condados" o áreas administrativas. Los condados se subdividen en Payams (municipios) y estos en Bomas (poblados, aldeas). Al Sureste de la región de Bahr el Ghazal se encuentra el Estado de Los Lagos, su capital es Rumbek pero es Yirol, con diferencia, la población con el mayor número de habitantes dentro de dicho Estado.

A unos 80 kms al noroeste de Yirol ciudad se encuentra la población de Adior (hora y media en coche), el tiempo en recorrer esta distancia depende considerablemente de la situación de la carretera y de los caminos, según se recorra en la época seca o en época de lluvias. AYAM es una boma, asentada a una hora a pie de Adior esta boma es el centro de otros seis poblados que, por su relativa proximidad, comparten los mismos problemas y carencias de la región.

Antecedentes y contexto

La mayoría de la población de Sudán del Sur se dedica al pastoreo semi-nómada, casi la mitad de cada familia vive con las vacas en los llamados cattle camps y el resto permanece en los poblados y ciudades. Estos últimos pescan o trabajan el campo y son responsables de alimentar a los pastores, puesto que las vacas que cuidan son patrimonio de todos. La agricultura depende totalmente de la lluvia y de la temperatura del momento, que en general no es muy benévola, hay periodos de sequía e igualmente de inundaciones. No existe ningún tipo de industria y tampoco la gente local está muy preparada para el comercio. La mayoría de las casas son chozas construidas con paja aptas solo para proteger mínimamente de la lluvia y del fuertísimo sol.

En este entorno los más desfavorecidos son las mujeres, responsables de obtener y cocinar los alimentos, del campo y de la familia, así como los niños y niñas (principalmente) que tiene que trabajar desde muy temprana edad en los cattle Camps, en el cuidado de sus hermanos, acarreado agua y ayudando en el campo y la casa. Culturalmente la mujer no tienen mas valor que las vacas que el futuro marido pague por ellas en matrimonio concertados por sus padres y celebrados siendo aún muy jóvenes. Es poco común que las niñas asistan a la escuela y muy pocas llegan a cursos de secundaria o superiores pues la familia les obliga a dejar la escuela para casarse y/o trabajar. La tasa de analfabetismo es muy alta, mayoritariamente en mujeres.

Desde diciembre de 2013, Sudán del Sur sufre el mayor conflicto desde su independencia. Detrás de una instigada rivalidad tribal, se esconde una intestina lucha por el poder entre el presidente Salva Kiir y el ex vicepresidente Riek Machar. Más de 10.000 muertos, un millón de desplazados y refugiados, pueblos devastados en los estados petroleros. Sudán del Sur tiene una riqueza ingente de crudo, pero el mal gobierno y la corrupción política han impedido que los beneficios económicos se repartan entre la población, que, en muchas zonas, sólo sobrevive gracias a la ayuda humanitaria de los cooperantes y religiosos. Sin su presencia en los lugares más conflictivos, el número de víctimas de este cruel conflicto sería muy superior.

El actual gobierno no tiene capacidad para hacer frente a las necesidades sociales y estructurales de sus ciudadanos, por lo que la ayuda externa es esencial para permitir un mínimo de bienestar y de desarrollo a la comunidad, atendiendo principalmente a los más desfavorecidos.

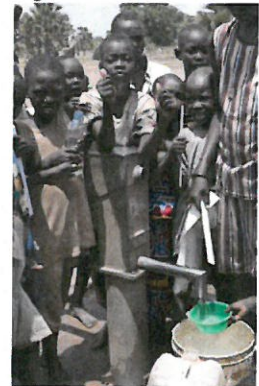
Debido a la falta de agua en la zona, en la época "seca" los habitantes de AYAM se ven periódicamente obligados a abandonar sus poblados y desplazarse largas distancias con sus familias y ganado hacia poblaciones asentadas en la riberas del Nilo y, allí, esperar el regreso de las lluvias. Puesto que el terreno de Ayam es fértil, siempre regresan, son expertos agricultores a pesar de que dependen del agua de lluvia y de su almacenamiento.

Cuando permanecen en su poblado algunos niños y niñas entre los más mayores se desplazan a pie hasta Adior, una hora de ida y otra de vuelta, para asistir a la escuela. Estas distancias no pueden recorrerlas los pequeños por lo que la edad en que pueden iniciar la primaria es muy alta.

AMSUDAN contactó con una comunidad parroquial en Polonia que nos está ayudando en la perforación de un pozo comunitario en AYAM al que dotará con una bomba de agua manual para extraer agua. Este suministro constante de agua cambiará radicalmente la vida de los pobladores de la región, igualmente atraerá a otras familias que se asentarán en sus alrededores.

Solucionará muchos de los problemas actuales pero no la necesidad de los niños y niñas de desplazarse tan largas distancias para poder asistir a la escuela.

Con el fin de que los más pequeños puedan iniciar su ciclo educativo en la edad adecuada, necesitamos urgentemente ayuda para la construcción de una escuela de dos aulas donde asistan los pequeños, en un entorno seguro, a sus dos primeros grados de primaria, con el fin de que posteriormente estén suficientemente desarrollados para enfrentarse a las dos horas de camino hasta/desde el colegio de Adior.



Descripción del proyecto

La educación es base primordial para el desarrollo en general y para el cambio de ciertas costumbres que perjudican, principalmente, a la mujer. Se han obtenido grandes resultados cuantificables en las escuelas primarias y secundarias en las que AMSUDAN ha participado en mayor o menor medida, siempre con la colaboración de la Misión de Yírol, lo cual nos anima a proponer la participación en la construcción de una escuela primaria de dos aulas en AYAM, esta será su primera escuela; permitirá a niños y niñas de 6 a 13 años acceder a la educación en un centro adecuado y seguro. Tendrán más tiempo para poder ayudar a la familia en el campo y en casa siendo un argumento de peso para que sus padres permitan su asistencia a clase. De este modo damos más oportunidades a los niños y, sobretodo, a las niñas de AYAM y sus alrededores, a las que se les niega ausentarse por tener que responder a los tareas y necesidades familiares (traer agua y leña, atender la huerta, el ganado y a los hermanos pequeños, cocinar...). La mayoría de ellas se levantan antes del amanecer para realizar sus labores y, así, poder dirigirse a la escuela.

Las ventajas de las intervenciones en la educación son especialmente evidentes para las niñas. La discriminación en la educación empieza temprano en la cultura africana, donde la tasa de matrícula femenina en la escuela primaria es de menos del 50 por ciento con respecto a los varones ya que ellas llevan el peso del cuidado de la casa y el campo ya desde muy pequeñas. Las estrategias para mejorar la participación de las niñas incluyen su preparación para la escuela secundaria, como a menudo estas niñas muestran rendimiento favorable, los padres cambian sus expectativas, dejándoles continuar su educación el lugar de concertar matrimonios a edades muy tempranas.

La participación de la población de AYAM en el proyecto comenzó en la identificación del mismo: representantes administrativos y de la comunidad se dirigieron a las autoridades de la zona, al sacerdote de la Misión, y éste a su vez a Amsudan, solicitando que se consiguiera los medios para dotar a la población con más plazas para los más pequeños.

La Misión de Yírol y su responsable el Padre Comboniano José Javier Parladé (Párroco de la Comunidad) desarrollarán el proyecto de construcción y gestionará su ejecución, supervisión y administración, comprometiéndose a la contratación de personal y a su correcto funcionamiento.

El requerimiento de la escuela proviene, del propio colectivo "Meta", representado por sus padres que han visto y comprendido los beneficios de la asistencia de los pequeños a un centro de estas características, valorando lo que aporta en cuanto a educación y seguridad. La Comunidad, elaborará y aportará los bloques de ladrillo para los muros (valor aproximado de 2.000 Euros), participa gratuitamente en la obra recogiendo y preparando piedras y arena, igualmente ayuda en la preparación y distribución de comida entre los obreros y voluntarios.

El centro proporcionará a los niños y niñas un alimento diario, aportando un complemento alimenticio. Puede ser de gran utilidad como vehículo para *prevenir enfermedades y malnutrición*, apoyando otras iniciativas de salud y nutrición facilitando la vigilancia del crecimiento y la administración de suplementos alimenticios y micronutrientes, igualmente, participando con los programas gubernamentales existentes de salud pública, por ejemplo en las campañas de vacunación.

El gobierno aporta el terreno que pasa a ser propiedad de la comunidad y esta última colabora en las tareas de limpieza del terreno y alimento de los obreros. El Gobierno de Sudán del Sur apoya los programas de educación y hace campaña a favor de su importancia, individual y comunitaria, y de la asistencia de las niñas a las escuelas a favor del desarrollo económico y social. Además de ceder los terrenos de la escuela, que son comunitarios, paga a los maestros. La supervisión y gestión corre a cargo de la Misión de Yirol y su representante, el Padre José Javier Parladé con el que AMSUDAN lleva muchos años colaborando

Justificación

El proyecto permitirá que la población infantil y juvenil de AYAM tenga acceso a la educación durante todo el año escolar, y que esta sea de calidad. Favorecerá además la educación de las niñas contribuyendo a reducir la inequidad de género en lo que se refiere a tasas de alfabetización y contribuyendo a aumentar la edad media de matrimonio de las mismas. Como indican las investigaciones de la UNESCO, Banco Mundial, y otras fuentes, un año de estudios adicionales repercute en el bienestar de la familia porque pueden mejorar los ingresos, pero sobre todo porque la alfabetización y educación son la base para acceder a otros derechos humanos fundamentales: beneficia la salud de la familia y la comunidad, el medio ambiente, el conocimiento y aprendizajes de la familia, entre otros.

La propia comunidad ha sido consciente de las necesidades educativas de sus niños y niñas partiendo de esta el requerimiento de ayuda a las autoridades y a la Misión, su colaboración es indispensable para la ejecución y el mantenimiento del proyecto.

La promoción de la educación de la población infantil de AYAM y alrededores así como especialmente favorecer el acceso a la misma de las niñas, entronca directamente con las acciones recomendadas en el Plan Director para la Lucha contra la Pobreza: Aumentar las capacidades, conocimientos y oportunidades de las personas por medio de la educación.

El proyecto contribuirá a la formación de niños/as y jóvenes iletrados proporcionándoles la oportunidad de participar en un programa educativo gratuito de calidad. El aumento de las capacidades a través de la mejora de la formación es una herramienta clave para romper con el círculo vicioso de la pobreza y mejorar la participación e inclusión social de este colectivo en los procesos de desarrollo del país.

Como factor adicional, toda la mano de obra del proyecto pertenecerá al área de la comunidad, por lo que supondrá la generación de unos ingresos puntuales.



Población beneficiaria

Actualmente se estima que solo la zona de Yirol cuenta con unos 400.000 habitantes de los cuales 20.000 residen en Yirol ciudad. Es difícil calcular cuantas personas están asentadas en poblados y asentamientos dispersos por el área geográfica cercana o dentro de AYAM pero podemos hablar de alrededor de 2.000 personas, muchos de ellos de entre 0 a 18 años, las necesidades de plazas educativas son enormes.

Muchos jóvenes han visto interrumpida su educación y algunas niñas y niños no han asistido por lo que algunos de ellos podrán

asistir a este primer grado con el fin de aprender a leer y adquirir conocimientos básicos.

La escuela, como en otros casos, servirá como lugar de asamblea comunitaria y de formación de adultos en materia de sanidad y convivencia.

Enfoque de Género

En Sudán hay una profunda inequidad de género que se agudiza y reproduce. La subordinación y discriminación de la mujer es un problema para el desarrollo nacional en todos los ámbitos. Esto afecta a la calidad de vida de los sur sudaneses y sur sudanesas, a las que se niegan los espacios de participación plena. Para el logro de la igualdad de oportunidades será necesario comenzar a implementar procesos de equidad entre los géneros estableciendo, en aquellas situaciones donde se requiera, medidas afirmativas para lograr la participación de las mujeres en la comunidad y su ponderamiento.

Los problemas de acceso a la educación desde la perspectiva de igualdad de oportunidades justifican la necesidad de continuar impulsando y fortaleciendo procesos educativos que sean incluyentes y contribuyan a la mejora de la calidad de vida de las personas.

El proyecto promueve y constituye un aporte esencial para lograr mayor equilibrio (equidad) entre los géneros especialmente en lo que se refiere a la formación educativa y su continuidad. El proyecto tendrá un efecto multiplicador en lo que se refiere a la equidad de género, ya que una vez percibidos por la comunidad los beneficios de la formación de la mujer, aumentará la cifra de alumnas y favorecerá su continuidad en el plan educativo del país.

i) DESARROLLO DEL PROYECTO

El Objetivo General del Proyecto es contribuir al desarrollo pleno de la población de Yirol Este.

El Objetivo Específico es la creación de infraestructuras educativas y de calidad y la ampliación de las perspectivas de acceso a la formación primaria en la población de AYAM. Para ello, el proyecto constará de componentes educativos y sociales:

- *Dotación de una escuela de dos aulas, despacho y almacén en AYAM, en los terrenos cedidos por el Gobierno local.*
- *Ampliar las alternativas educativas de calidad entre la población de AYAM.*
- *Mejora de la articulación de la sociedad civil.* A través de la utilización de las instalaciones para actividades comunitarias se fomenta la participación de las familias, y se promueve la importancia de la educación en el desarrollo comunal, haciendo especial hincapié en la inclusión de las niñas.

Resultados esperados

- AYAM cuenta con un edificio de dos aulas para los alumnos y alumnas de su escuela primaria.
- En el centro se realizan actividades dirigidas a los padres y madres de alumnos, así como para otros grupos sociales y comunitarios.

Fuentes de verificación

- *Documento de la autoridad educativa certificando el fin de obra y inauguración de las aulas.*
- *Informes periódicos desde el terreno.*
- *Entrevista con representantes comunitarios y testimonios de la población.*
- *Visita al terreno por representantes de AMSUDAN y encuentro con autoridades y miembros de la Comunidad.*
- *Registros de matrículas.*
- *Informes económicos y Recibos de pagos (Mercado Informal)*
- *Documentación Fotográfica e informe final*
- *Contacto continuo con el responsable del terreno vía e-mail, Skype y teléfono.*

Descripción de actividades

El tiempo de ejecución del proyecto se estima en 8 MESES

- Selección y organización de los equipos de trabajo voluntarios entre la comunidad
- Limpieza del Terreno. Excavación y retirada de escombros (manual)
- Adquisición del Material y transporte
- Levantamiento de estructura, paredes
- Suelos
- Estructura de madera del tejado
- Instalación de Paneles de zinc en tejado
- Ajuste de puertas y ventanas
- Enfoscado Interior y exterior

h) PRESUPUESTO coste total del Proyecto: 7.143,50 Euros

CONSTRUCCIÓN DE DOS AULAS EN EL POBLADO DE AYAM, SUDAN DEL SUR		
CONCEPTO	US \$	€
CONSTRUCCIÓN DE DOS AULAS		
1. 100 sacos de cemento	2.000	1.820,00
2. Madera para el techo		
90 piezas de Mohgano de 4X2	320	291,20
80 piezas de Mohgano de 3X2	300	273,00
3. 90 láminas de zinc (techo)	900	819,00
4. 24 camiones de piedras	1.200	1.092,00
5. 24 camiones de arena	800	728,00
6. Hierro para estructura de cemento de puertas y ventanas	180	163,80
7. 18 ventanas y 2 puertas	600	546,00
8. Mano de obra de albañilería	250	227,50
9. Mano de obra de carpintería	300	273,00
10. Comida para voluntarios de la comunidad (elaboración de 4.000 bloques de adobe)	1.000	910,00
TOTAL	7.850,00 \$	7.143,50 €
Tipo de cambio actualizado a 10/03/2016 1 US\$=0,91 €		

CANTIDAD SOLICITADA

7.143,50 Euros

APORTACIÓN COMUNIDAD AYAM

2.000,00 Euros Aprox.

(Contribución Valorizada)