



**MISSIONARY COMMUNITY**  
*of SAINT PAUL the APOSTLE*

**PROYECTO DE MEJORA DE LA EDUCACIÓN INFANTIL EN CHIKOWA**

**ESCUELA INFANTIL CHIKOWA - DISTRITO DE NKHOTAKOTA, MALAWI**



## **RESUMEN EJECUTIVO**

Este proyecto busca fortalecer la Escuela Infantil Chikowa, un centro educativo fundado en 2016 en el área de Mwansambo, distrito de Nkhotakota, Malawi. El objetivo principal es mejorar la calidad educativa, la gestión administrativa y la sostenibilidad financiera del centro durante un período de 4 años, permitiéndole eventualmente operar de manera autónoma. La propuesta se enfoca en el desarrollo integral de los niños y niñas de la comunidad a través de educación temprana de calidad, servicios de salud esenciales, nutrición adecuada y apoyo psicosocial.

## **ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN**

### **Contexto Global**

Aproximadamente 200 millones de niños en todo el mundo no logran alcanzar su potencial de desarrollo cognitivo debido a factores interrelacionados como la pobreza, el cuidado inadecuado y la mala salud (Grantham-McGregor, 2007). Esta situación es particularmente grave en países con escasos recursos como Malawi, donde la alta prevalencia de pobreza conduce a una alimentación inadecuada y condiciones deficientes de higiene y saneamiento, aumentando la vulnerabilidad de los niños a diversas enfermedades.

Existe una fuerte correlación entre los factores de la primera infancia y el rendimiento escolar posterior:

- Los niños que participan en programas de educación infantil temprana generalmente permanecen en la escuela por más tiempo
- Son menos propensos a repetir cursos
- Muestran un rendimiento académico significativamente mejor en comparación con aquellos que nunca han asistido a programas preescolares

### **Contexto en Malawi**

En Malawi, el sistema educativo oficial comienza con la educación primaria, omitiendo una etapa crucial para el desarrollo cognitivo y el crecimiento integral. Aunque existen Centros de Cuidado Infantil Comunitarios, no hay un sistema estructurado de educación básica temprana.

Los programas que promueven el Desarrollo de la Primera Infancia (DPI) son fundamentales porque:

1. Estimulan el desarrollo cerebral que ocurre en las primeras etapas de la vida
2. Combaten la desnutrición y trastornos relacionados que pueden causar déficits en la inteligencia y el rendimiento escolar
3. Mejoran el estado nutricional y de salud de los niños (Department of Education, OSISA y UNESCO, 2007; García et al., 2007)
4. Contribuyen a la reducción de las tasas de fertilidad, especialmente entre adolescentes (Naidoo, 2007)
5. Mejoran la retención escolar, un factor crítico en Malawi donde la tasa de abandono escolar supera el 30%

## **Sobre la Escuela Infantil Chikowa**

La Escuela Infantil Chikowa se estableció en 2016 como una iniciativa para mejorar el desarrollo de la primera infancia en el área de Mwansambo. El centro cuenta con:

- Un aula en buenas condiciones
- Una oficina administrativa
- Un almacén
- Un terreno agrícola con potencial para cultivos alimentarios

La población estudiantil fluctúa entre 30 y 90 alumnos, dependiendo de la temporada agrícola. Durante la época de cosecha, la asistencia aumenta considerablemente, mientras que durante la estación seca muchas familias no pueden permitirse enviar a sus hijos a la escuela.

## **SITUACIÓN ACTUAL**

El área de Mwansambo es una zona rural donde aproximadamente el 90% de la comunidad depende de la agricultura de temporada, con una sola cosecha al año. Los padres en la Escuela Infantil Chikowa contribuyen con 3.000 MKW (aproximadamente 1,5 euros) mensuales como cuota escolar.

### **Desafíos actuales:**

- Después de la cosecha, la mayoría de los padres pueden pagar las cuotas
- Durante los meses secos, muchos no pueden afrontar este gasto
- Esta situación ha desmotivado al escaso personal docente que depende de estos ingresos
- En ocasiones, la escuela se ve obligada a cerrar por falta de fondos

Es vital mantener la continuidad educativa durante todo el año. Este proyecto propone asumir temporalmente:

- Los salarios del personal
- Los materiales escolares
- El mantenimiento básico
- Mejora del edificio

El objetivo es mejorar los estándares educativos y de gestión para generar confianza entre los padres, motivándolos a pagar las cuotas escolares durante todo el año académico. La alimentación seguirá siendo responsabilidad de las contribuciones parentales.

## **OBJETIVOS DEL PROYECTO**

### **Objetivo General**

Mejorar y promover el desarrollo integral de los niños de la comunidad de Mwansambo a través de la Escuela Infantil Chikowa, fortaleciendo su calidad educativa y sostenibilidad.

### **Objetivos Específicos**

1. Mejorar la calidad educativa mediante la contratación y retención de personal docente cualificado
2. Fortalecer la gestión administrativa y financiera de la escuela
3. Aumentar la confianza de los padres y la comunidad en el centro educativo
4. Desarrollar un modelo de sostenibilidad económica aprovechando los recursos disponibles, incluyendo el terreno agrícola
5. Proporcionar servicios complementarios esenciales para el desarrollo integral infantil
6. Capacitar a padres y cuidadores en apoyo psicosocial, desarrollo infantil temprano y gestión de pequeños negocios

## **PLAN DE IMPLEMENTACIÓN (2025-2028)**

### **Fase 1 (Año 2025): Estabilización y Mejora - Apoyo 100%**

- Reestructuración administrativa y creación de un comité de gestión
- Implementación de sistemas de contabilidad y rendición de cuentas
- Contratación de personal docente cualificado
- Adquisición de materiales didácticos de calidad
- Evaluación y planificación para el aprovechamiento del terreno agrícola
- Mantenimiento de la infraestructura escolar
- Capacitación inicial para padres y cuidadores

### **Fase 2 (Año 2026): Fortalecimiento - Apoyo 80%**

- Continuación del desarrollo profesional del personal
- Implementación del plan agrícola para generar ingresos complementarios
- Aumento gradual de la cuota escolar a 4.000 MKW
- Desarrollo de actividades generadoras de ingresos adicionales
- Ampliación de las capacitaciones para padres y comunidad
- Mejora continua de los servicios educativos y complementarios

### **Fase 3 (Año 2027): Consolidación - Apoyo 60%**

- Expansión de la producción agrícola
- Diversificación de fuentes de ingresos
- Fortalecimiento de la participación comunitaria
- Evaluación de medio término y ajustes al plan
- Preparación para mayor autonomía financiera

### **Fase 4 (Año 2028): Transición hacia Autonomía - Apoyo 40%**

- Implementación de estrategias para la sostenibilidad completa
- Evaluación final del proyecto
- Desarrollo de plan estratégico a 5 años para la continuidad
- Transferencia completa de responsabilidades al comité de gestión local

## **RESULTADOS ESPERADOS**

1. **Educativos:**
  - Mejora en el desarrollo cognitivo, social y físico de los niños

- Aumento en la preparación para la educación primaria
- Mayor tasa de retención escolar posterior
- 2. **Organizativos:**
  - Escuela con gestión transparente y eficiente
  - Personal capacitado y motivado
  - Sistemas administrativos y financieros funcionales
- 3. **Comunitarios:**
  - Mayor participación e involucramiento de los padres
  - Mejor comprensión del valor de la educación temprana
  - Padres capacitados en desarrollo infantil y gestión de recursos
- 4. **Económicos:**
  - Modelo de sostenibilidad financiera implementado
  - Diversificación de fuentes de ingresos
  - Capacidad para operar de manera autónoma al final del proyecto

## PRESUPUESTO PROPUESTO PARA 2025

NO	CONCEPTO	UND (MKW)	MESES	TOTAL, MKW	TOTAL, EUR
	Maestro	150,000.00	13	1,950,000.00	1,000.00
	Maestro Asistente	90,000.00	13	1,170,000.00	600.00
	Cocinero	90,000.00	13	1,170,000.00	600.00
	Asistente de cocina	80,000.00	13	1,040,000.00	533.00
	Guarda	80,000.00	13	1,040,000.00	533.00
	Materiales didácticos	1,200,000.00		1,200,000.00	615.00
	Mueles	2,150,000.00		2,150,000.00	1,203.00
	Muebles de comedor	2,560,000.00		2,560,000.00	1,313.00
	Mantenimiento de la Aula	890,000.00		890,000.00	456.00
	Visitas de control desde Benga	540,000.00		540,000.00	277.00
	Administración			685,500.00	352.00
	<b>TOTAL</b>			<b>14,395,500.00</b>	<b>7,282.00</b>

## MONITOREO Y EVALUACIÓN

El proyecto contempla un sistema de seguimiento y evaluación continuo que incluirá:

1. **Indicadores de desempeño:**
  - Número de estudiantes matriculados y su asistencia regular
  - Retención del personal docente
  - Calidad de la enseñanza (mediante observaciones estructuradas)
  - Estado nutricional y de salud de los niños
  - Rendimiento académico básico apropiado para la edad
2. **Informes periódicos:**
  - Informes financieros mensuales
  - Informes de actividades trimestrales
  - Evaluaciones semestrales de progreso
3. **Evaluaciones participativas:**
  - Reuniones regulares con padres y comunidad

- Retroalimentación de las partes interesadas
- Ajustes al plan según sea necesario

## **CONCLUSIÓN**

La Escuela Infantil Chikowa representa una oportunidad crucial para mejorar el desarrollo de la primera infancia en una comunidad vulnerable de Malawi. Este proyecto plantea un enfoque gradual que no sólo mejorará la calidad educativa inmediata, sino que también desarrollará capacidades locales para la sostenibilidad a largo plazo.

La inversión en educación temprana de calidad tendrá un impacto multiplicador en la comunidad de Mwansambo, mejorando las perspectivas futuras de los niños y contribuyendo al desarrollo comunitario general. El modelo propuesto de transición gradual hacia la autonomía garantiza que los beneficios perduren más allá del período de financiación directa.